

Leistungsbeurteilungskonzept

Unterrichtsfach Darstellende Geometrie Sekundarstufe 2

Die Grundlage der Beurteilung sind die verschiedenen Arten der Leistungsfeststellung, die unter Berücksichtigung von Anzahl, Stoffumfang und Schwierigkeitsgrad zu einer Gesamtnote führen.

Dabei sollen sowohl produktorientierte (ergebnisbezogene) als auch prozessorientierte (wegbezogene) Komponenten einfließen. Somit ergeben sich für die Beurteilung drei wesentliche Bereiche:

1. schriftliche Leistungen bei Schularbeiten

Der Stoff wird eine Woche vorher bekannt gegeben.

Pro Schuljahr gibt es zwei Schularbeiten (100 bis 200 Minuten) und eine Projektarbeit zum selbstständigen Arbeiten, Planen und Modellieren mit einer CAD-Software.

2. Mitarbeitsleistungen und (soziale) Kompetenzen

- a. **Leistung zur Sicherung des Unterrichtsertrages:**
termingerechte und ordentliche Durchführung der Aufgaben, Verbesserungen, Mitbringen der notwendigen Unterrichtsmaterialien, Arbeitsaufträge, ...
- b. **mündliche Leistungen:**
Wiederholungen, Bankfragen, Referate, HÜ- Präsentationen, Begründen und Argumentieren,
- c. **schriftliche Leistungen:**
Ordnung halten in der Mappe, Aufgaben bearbeiten, Verbesserungen, Zusatzaufgaben, ...
- d. **grafische und praktische Leistungen:**
Beurteilung von händischen Zeichnungen, etc. in Hinblick auf Richtigkeit, Genauigkeit und Ausführung sowie Beurteilung von bearbeiteten Arbeitsaufträgen am PC, ...
- e. **Leistungen bei Erarbeitung neuer Lernstoffe, beim Erfassen und Verstehen des Lernstoffes und beim Anwenden des Lernstoffes**

- f. **Leistungen bei Gruppen- und Partnerarbeiten:**
Teamfähigkeit, selbständiges Arbeiten, ...

3. mündliche Leistungen bei Prüfungen

Auf Wunsch des Schülers ist in jedem Pflichtgegenstand einmal im Semester eine mündliche Prüfung durchzuführen. Die Anmeldung zur Prüfung hat so zeitgerecht zu erfolgen, dass die Durchführung der Prüfung möglich ist.

Mündliche Prüfungen haben laut den gesetzlichen Bestimmungen Ergänzungscharakter.

Die Hauptgewichtung liegt auch wegen der Zeitkomponente bei den Schularbeiten. Die anderen Leistungen fließen in die Beurteilung ein.

Das Labor in Darstellender Geometrie in der 7. Klasse fließt in diese Beurteilung ein; Mitarbeitleistungen im Ausmaß wie oben beschrieben. Die Arbeiten in den verschiedenen Projekten sind praktische Arbeiten (Leistungen) und werden dem entsprechend beurteilt.